

# Schoolgids De Ortolaan Roermond

---

*2024-2025*

---

## Voorwoord

Welkom op de Ortolaan!

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Voortgezet Speciaal Onderwijs De Ortolaan Roermond. In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een mooie toekomst. Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel dan niet om contact te zoeken.

We gaan er van uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van deze schoolgids. Dit is in het belang van een goede samenwerking tussen ouders en school.

Het team van vso De Ortolaan gaat uit van de talenten van ieder kind. Het team van vso De Ortolaan zet zich iedere dag in voor de talenten van onze leerlingen om hun zelfvertrouwen te laten groeien. We zetten onze kracht in voor onze leerlingen, zijn onvoorwaardelijk en gaan door waar anderen stoppen, samen met ouders en netwerkpartners. Op deze wijze bereiden wij onze leerlingen voor op een betekenisvol bestaan binnen de samenleving.

De onderwijsinspectie heeft vso De Ortolaan beoordeelt met het predicaat GOED.

Namens alle teamleden, wensen wij u toe dat u en uw zoon/dochter zich hier op de juiste plek voelen en een leerzaam en prettig schooljaar zullen doorlopen.

Dhr. B. Waijers, directeur vso De Ortolaan Roermond.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids d.d.....

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Onze school en onze stichting</b>	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
<b>2</b>	<b>Een veilige school voor uw zoon/dochter</b>	11
2.1	Een veilige school voor iedereen	12
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	12
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	12
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	13
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	14
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	14
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	15
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	15
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	16
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	16
2.11	Verboden goederen en middelen	16
2.12	Camera's rond de school	17
<b>3</b>	<b>Hoe werken wij?</b>	20
3.1	Ons onderwijs	22
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	22
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	23
3.4	Onderwijsopbrengsten	25
3.5	Na onze school	27
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	29
3.7	Elke dag verder verbeteren	33
<b>4</b>	<b>Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?</b>	36
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	37
4.2	Zorg en ondersteuning	37
4.3	Onze samenwerkingspartners	37
4.4	Opvang en overblijven	39

<b>5 Partnerschap met ouders</b>	42
5.1 In contact: graag	43
5.2 Ouderpeilingen	44
5.3 Meedoen en meepraten op school	44
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	44
<b>6 Afspraken en regels</b>	46
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	47
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	47
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	47
6.4 Kleding	48
6.5 Rookvrij	49
6.6 Bewegingsonderwijs	49
6.7 Schoolspullen	49
6.8 Vervoer naar school	50
6.9 Verzekeringen	50
6.10 Eten en drinken	50
6.11 Sponsoring	51
<b>7 Schooltijden, studiedagen en vakanties</b>	53
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	54
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	54
<b>8 Contactgegevens</b>	58
8.1 Schoolgegevens	59
8.2 Contact met onze stichting?	59
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	60
8.4 Landelijke klachtencommissie	60
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	60



---

1

---

---

# *Onze school en onze stichting*

## **1.1 Wie zijn wij?**

VSO De Ortolaan is onderdeel van de Aloysius Stichting. Het unieke kind en zijn talenten staan centraal bij Aloysius. De Ortolaan is er voor jongeren van twaalf tot en met twintig jaar, die (tijdelijk) het beste op hun plek zijn in het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Vanuit de Ortolaan bieden wij een aanbod van onderwijs, ondersteuning en zorg in samenwerking met onze partners.

Wij kijken naar talent, laten zelfvertrouwen (weer) groeien en doen alles voor een optimale (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Ons doel: perspectief bieden op een goede vervolgstap in het (regulier) onderwijs of de arbeidsmarkt. Ons onderwijs is opbrengstgericht; iedere leerling krijgt op basis van zijn ontwikkelingsperspectief een bijpassend onderwijsaanbod. We investeren in positieve ervaringen voor kinderen en jongeren en houden in ons onderwijs rekening met hun achtergrond, leefwereld en toekomstverwachtingen. Wij vinden dat leren inspirerend, uitdagend en eigentijds moet zijn. Doel is uiteindelijk dat onze leerlingen zichzelf ontplooiën zodat zij voorbereid zijn op hun toekomst. We trekken samen op met ouders, (jeugdzorg)instellingen en andere samenwerkingspartners, zodat we een goed antwoord kunnen bieden op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Onze medewerkers zijn professionals die zich steeds blijven ontwikkelen. Zij werken vanuit de kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie en laten die elke dag zien in de onderwijspraktijk.

---

## 1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

### Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

### Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over



---

je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code  
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code  
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code  
om onze onderwijsvisie te downloaden.

### 1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

---

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw zoon/dochter nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt.

### Registreren

Voor aanmelding bij De Ortolaan, is het nodig dat u uw zoon of dochter éérst registreert via de website van de [Aloysius Stichting](#). U geeft de voorkeur aan voor één van onze scholen. U ontvangt via e-mail een automatische bevestiging van uw registratie. U vindt daar een link onder het kopje: registreren, die u rechtstreeks naar het registratieformulier voert.

### Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Heeft u nog geen toelaatbaarheidsverklaring tot het speciaal onderwijs (TLV), dan dient u deze eerst aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Uw huidige school kan u hier meer informatie over geven.

---

## Informatie inwinnen

Uiteraard kunt u, geheel vrijblijvend, op de school van uw keuze informatie inwinnen. Na invulling van uw adresgegevens in het registratieformulier, worden de Aloysiusscholen in de omgeving van uw woonplaats getoond met een korte typering van het type onderwijs welke op die locatie gegeven wordt. Een uitgebreidere omschrijving vindt u in het ondersteuningsprofiel op de schoolwebsites. U kunt vervolgens uw voorkeur voor een school aangeven. Het streven is dat thuisnabij onderwijs gevolgd wordt; het gemeentelijk leerlingenvervoersbeleid is hierop gericht. U ontvangt een ontvangstbevestiging en een bericht naar welke school de registratie is doorgestuurd. De betreffende school zal de registratie verder afhandelen.

## Advies

Vervolgens wordt er gekeken of deze school inderdaad het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw zoon/dochter. Wanneer dit het geval is, dan worden de gegevens doorgestuurd naar deze school. Wanneer dit niet het geval is, dan ontvangt u een ander advies. De betreffende school neemt hierover persoonlijk contact met u op.

## Inschrijven

Let op: de registratie is geen aanmelding op een van onze scholen. Wij nemen eerst contact met u op en gaan graag samen in gesprek over de beste plek voor uw zoon of dochter. Inschrijven doet u - na registratie - uiteindelijk bij de school van uw keuze.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting. De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar. Elke school is anders, al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. Onze leerlingen leren vooral goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag, wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel dan met 0475 78 36 03. Wij helpen graag!



Scan de QR code  
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code  
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle  
scholen aan werken.



Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius

---

2

---

---

# *Een veilige school voor uw zoon/dochter*

## **2.1 Een veilige school voor iedereen**

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

## **2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?**

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

## **2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat**

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze. We zetten in op 'begrijpen'.



---

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

## 2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

---

## 2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

## 2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

---

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

## Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

## 2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school? Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder. Ron Mennen, ron.mennen@aloysiusstichting.nl. Telefoon: 0475 78 36 03. Op onze website staat ook het [Sociaal Veiligheidsplan](#) met meer informatie.

## 2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe

---

vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

## 2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

## 2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op [www.aloysiusstichting.nl/privacy](http://www.aloysiusstichting.nl/privacy)

---

## 2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

## 2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

---

## **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Met plezier naar een veilige school.

### **Elke dag een nieuwe kans**

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

### **Duidelijke afspraken**

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

### **Schorsen: alleen als het écht moet**

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

### **Kom met uw vraag of klacht**

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook contact opnemen met Ron Mennen. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.



---

3

---



			Arbeid Arbeid	Arbeid Vervolgonderwijs	Vervolgonderwijs VMBO-kader	Vervolgonderwijs VMBO-theoretisch							
			Intensief E3 Basis M4 Verdiept E4	Intensief E5 Basis M6-E7 Verdiept M7	Intensief E5 Basis M6-E7 Verdiept M7	Intensief M6 Basis E7 Verdiept M8							
1	Leren denken en leren niveau 7	Sociaal gedrag niveau 7	Persoonlijk toekomstperspectief niveau 2	Ned, Rek, Eng, Bur, Lob, CKV, HaVa, Sova, Mentor, StVa, Arr, Tech, Groen, Z&W, S&B	Nederlands, Rekenen, Engels, Mens en Maatschappij, Biologie, Wiskunde, Nask, Lob, CKV, Sova, Mentor, Studievaardigheden, Arrangementsuur, Techniek, Zorg & Welzijn, Sport en Bewegen								
				Ned, Rek, Eng, Bur, Lob, CKV, HaVa, Sova, Mentor, StVa, Arr, Tech, Groen, Z&W, S&B	Nederlands, Rekenen, Engels, Economie, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Wiskunde, Nask, LOB, CKV, Sova, Mentor, Studievaardigheden, Arrangementsuur, Techniek, Zorg en Welzijn, Sport en Bewegen								
2	Leren denken en leren niveau 8	Sociaal gedrag niveau 8	Persoonlijk toekomstperspectief niveau 4	Leren taken uitvoeren niveau 4	Kerndoelen	<p><i>Fasemodel</i></p> <p>Ned, Rek, Eng, Bur, CKV, Sova, LOB</p> <p>Stage, S&amp;B Z&amp;W, Tech</p> <p>MNT vakoverstijgend</p>	Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Mtl, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Tech, D&P, StVa	Ned, Taa, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Z&W, StVa, Profielwerkstuk					
							Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Mtl, Mtl 2, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, D&P, StVa	Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Mtl 2, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Z&W, StVa, Profielwerkstuk					
5							<i>Verlengde uitstroomtrajecten</i>						
				1F	1F - 2F	2F	2F - 3F						
Diplomering Certificering				VSO-diploma	Entree-opleiding	Staatsexamens VMBO-KBL	Staatsexamens VMBO-TL						

---

# Hoe werken wij?

## 3.1 Ons onderwijs

Leerlingen die bij ons voortgezet speciaal onderwijs volgen, bieden wij perspectief! Zij bereiden zich voor op een overstap richting regulier voortgezet onderwijs, het mbo of richting arbeidsmarkt.

Een overstap richting regulier voortgezet onderwijs kan gerealiseerd worden middels een schakeltraject. Leerlingen in de overstap naar het mbo kunnen op de Ortolaan staatsexamens afronden op het niveau VMBO Kader en VMBO Theoretisch. Voor de leerlingen met een VMBO Basis niveau kunnen we als einddiploma MBO 1 bieden, dit doen wij in samenwerking met Gilde Opleidingen Entree. Voor leerlingen die de overstap maken naar de arbeidsmarkt bieden we branchegerichte certificering en een VSO diploma.

## 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De Ortolaan zet in op de kwaliteiten en vaardigheden van onze leerlingen. Zowel op didactisch- als sociaal emotioneel gebied wordt, door met name het voeren van gesprekken, inzichtelijk gemaakt wat de leerlingen al kunnen en waar nog ontwikkelkansen liggen. Gesprekken op school voeren wij met de leerling en ouders/verzorgers zodat leerlingen mee kunnen praten en beslissen over hun eigen traject. Daarnaast krijgen leerlingen het beheer over CoZiMa. Een digitaal portfolio waarin zij kunnen laten zien wat ze kunnen en waar ze trots op zijn. Kinderen krijgen zo grip op hun eigen ontwikkeling, overzien hun mogelijkheden en ontwikkelen eigenaarschap.

### Burgerschap

Op De Ortolaan vinden wij het belangrijk dat al onze leerlingen een zinvolle plek in de maatschappij vinden, ongeacht hun uitstroomperspectief. Om een zinvolle plek in de maatschappij te kunnen invullen is het in Nederland van belang dat je kunt functioneren volgens de bestaande normen en waarden. Onze leerlingen hebben hier hulp bij nodig. Wij vinden het belangrijk dat we onze leerlingen vakoverstijgend

---

burgerschapsonderwijs aanbieden. Op deze manier kan op verschillende manieren geoefend worden met het aanpassingsgericht burgerschap. Wij vinden het van belang onze leerlingen te ontwikkelen als sociaal-maatschappelijke personen door het overbrengen van waarden en normen. Dat doen we door het toepassen van onderstaande factoren waarbij we onder andere buitenschoolse activiteiten organiseren zoals excursies en onderzoeken, de leerlingenraad heeft een prominente rol binnen school en er worden bijvoorbeeld gastlessen georganiseerd.

Dat doen wij door situaties te creëren waarbinnen de leerlingen dit kunnen oefenen. We organiseren buitenschoolse activiteiten zoals excursies waarbij onderzoekend leren centraal staat. Daarnaast heeft de leerlingenraad een prominente rol binnen de school en organiseren we gastlessen met de betrokken partners buiten de organisatie.

### 3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

VSO de Ortolaan kijkt naar talent, laat zelfvertrouwen (weer) groeien en doet alles voor een optimale (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Ons doel is perspectief bieden op een goede vervolgstap in het (regulier) onderwijs of de arbeidsmarkt.

Ons onderwijs is ambitiegericht. Samen met leerling en ouders maken wij een ontwikkelingsperspectief. Op basis van zijn ontwikkelingsperspectief krijgt iedere leerling een passend onderwijsaanbod. We investeren in positieve ervaringen voor kinderen en jongeren en houden in ons onderwijs rekening met hun achtergrond, leefwereld en toekomstverwachtingen. Wij vinden dat leren inspirerend, uitdagend en eigentijds moet zijn. Door goede coaching, duidelijke regels en veel structuur. In deze veilige én uitdagende omgeving begeleiden we iedere leerling zorgvuldig naar een volgende stap, richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Doel is uiteindelijk dat onze leerlingen zichzelf ontplooien zodat zij voorbereid zijn op hun toekomst.

Op weg naar vervolgonderwijs...

Onze leerkrachten bieden onderwijs op maat. Wij zorgen voor schakeltrajecten richting het reguliere voortgezet onderwijs in samenwerking met onze ketenpartners binnen het samenwerkingsverband Roermond en examentrajecten vmbo-kader, vmbo-theoretisch & MBO1 entree.

---

Wij volgen de individuele ontwikkeling van iedere leerling goed. Wat gaat al goed, wat zijn leeropbrengsten, hoe zelfredzaam is een leerling, hoe gaat het met gedrag en houding? Er wordt gekeken naar de leeropbrengsten, zelfredzaamheid, gedrag en werkhouding. We kijken naar een brede ontwikkeling: cognitief en sociaal-emotioneel.

We trekken samen op met ouders, (jeugdzorg)instellingen en andere samenwerkingspartners, zodat we een goed antwoord kunnen bieden op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Leerlingen die onze theoretische leerweg volgen kunnen bij ons VMBO Basis, Kader of Theoretisch volgen. Wanneer het mogelijk is om tussentijds de overstap naar het reguliere onderwijs te maken, bereiden wij onze leerlingen daar zo goed mogelijk op voor. In leerjaar 3 en 4 is het mogelijk om op VMBO Kader of Theoretisch deel te nemen aan Staatsexamens die uiteindelijk kunnen resulteren in een diploma. Het VMBO Basis niveau examineren we als MBO1 entree diploma i.s.m. Gilde Opleidingen. Hiermee kunnen onze leerlingen doorstromen naar een aansluitende mbo-opleiding. Het programma van toetsing en afsluiting wordt met de leerlingen aan het begin van het schooljaar besproken. De examens worden intern, in de vertrouwde omgeving, afgenomen door externe examinatoren. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij onze intern begeleider; Jordi Driessen of locatie coördinator; Ron Mennen.

Op weg naar arbeid...

Leerlingen die zich voorbereiden op een baan, volgen de arbeidsmarktgerichte leerweg. Focus ligt op de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Naast een theoretische basis van Nederlands rekenen, Engels en burgerschap, draait het vooral om praktijk. Interne en externe stages en ervaring opdoen in groepsstages: het hoort er allemaal bij. Leerlingen werken in deze leerweg vanuit het fasemodel. Hierbij wordt de ontwikkeling gevolgd vanuit een arbeidsperspectief. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij onze coördinator loopbaanbegeleiding en arbeidstoeleiding; Karen Backes.

Leerlingen stromen uit naar:

- Regulier VO Onderwijs
- MBO-niveau 2, 3 of 4
- Betaald werk (vanaf 18 jaar, al dan niet met begeleiding)
- Arbeid (vanaf 16 jaar),

---

## 3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed?

We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Leraren kunnen zo hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs en de ambities van onze leerlingen. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De mentor van uw zoon/ dochter kan er meer over vertellen. Voor zowel de vakken als de leergebied overstijgende kerndoelen stellen we een ambitie of schoolstandaard. De schoolstandaard stellen we voor wat we willen bereiken met 25%, 75% en 90 % van de leerlingen in de verschillende leerroutes die we willen organiseren.

Ons onderwijs wordt georganiseerd in leerroute arbeid en vervolgonderwijs. Binnen vervolgonderwijs bieden we VMBO Basis, Kader en Theoretische leerweg. In het document Zicht op kwaliteit geven wij een analyse weer van de opbrengsten van ons onderwijs. Dit is te vinden op onze website ( Zicht op Kwaliteit ).

In de volgende tabel is zichtbaar waar de leerlingen die afgelopen jaar afscheid van ons hebben genomen gestart zijn.

## Overzicht eindexamens / deelcertificaten 2023-2024

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamenkandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo TL	4	3	1	0	100%
Vmbo KB	4	3	1	0	100%
Mbo 1 / Entree	5	5	0	0	100%
Losse behaalde certificaten 3T	8	8	0	0	100 %
Losse behaalde certificaten 3BK	5	5	0	0	100 %
Losse behaalde branchegerichte certificaten	18	18	0	0	100%
Totaal	44	42	2	0	100 %

## Branchegerichte - & Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
Heftruck	branchegerichte certificaten	6	6	100%
VCA	branchegerichte certificaten	5	5	100%
VMBO theoretisch derdejaars Rekenen 2F, profielwerkstuk, Maatschappijleer 1	Staatsexamen deelcertificaten	9	9	100%

VMBO kader derdejaars Rekenen 2F Maatschappijleer 1	Staatsexamen deelcertificaten	10	10	100%
Totaal		30	30	70%

### 3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Leerlingen kunnen op verschillende manieren De Ortolaan verlaten. De school streeft ernaar om:

- Leerlingen terug naar het reguliere onderwijs te herleiden.
- Leerlingen in te laten stromen in het MBO.
- Leerlingen door middel van arbeidstoeleiding aan een betaalde baan te helpen.

#### **Uitstroom naar regulier onderwijs**

In enkele gevallen kunnen leerlingen vanuit VSO De Ortolaan doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs op VMBO-niveau. In dat geval zijn de Commissie van Begeleiding en de mentor betrokken bij de overstap en zijn deze ook de contactpersonen tijdens het verblijf op de nieuwe school. Ambulante begeleiding op reguliere scholen kan via het Samenwerkingsverband worden georganiseerd.

#### **Uitstroom naar MBO**

Leerlingen van De Ortolaan kunnen zich voorbereiden op staatsexamens VMBO Basis, Kader en Theoretisch. Deze examens worden binnen de school georganiseerd. Daarnaast is er de mogelijkheid voor leerlingen in de arbeidsroute om, na 1 jaar goed functioneren binnen deze arbeidsroute, deel te nemen aan het Entree traject. Dit kan worden afgesloten met een Entree-diploma (niveau 1) waarmee de leerling zich kan aanmelden voor een MBO-opleiding niveau 2.

#### **Uitstroom naar arbeid**

Het kan gebeuren dat een leerling voortijdig stopt met zijn/haar onderwijstraject. Dan wordt er gezocht naar een vervolgtraject. Dit gebeurt altijd in overleg met

---

ouders/verzorgers, de Commissie van Begeleiding, eventueel hulpverlening en leerplicht/gemeente. In samenwerking met betrokken partijen wordt een traject opgesteld waarbij de leerlingen na het verlaten van onze school begeleiding krijgen in het vinden en behouden van werk.

### Bestendinging leerlingen

De Ortolaan volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten.

### Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	27	67,5%
Arbeid	8	20%
Dagbesteding	1	2,5%
Anders; verzoek tot uitschrijving (18+)	4	10%
Totaal uitgestroomde leerlingen	40	100%

### Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs 2023-2024

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	11	40,7%
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	1	3,7%
Regulier havo	1	3,7%
MBO 1 / Entree	1	3,7%
MBO 2	5	18,6%
MBO 3/4	8	29,6%
HBO	0	0%



---

Vavo	0	0%
Totaal uitstroom vervolgopleiding	27	100%

## 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

### Waar koersen wij op?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en dat geldt ook voor ons jaarverslag. Het schoolplan kunt u ook inzien via de website (Schoolplan)

Dit schooljaar zal Aloysius Stichting toe gaan werken naar een nieuwe koers en jaarplan. Informatie hierover zal gedeeld worden via de website.

Afgelopen schooljaar is er intensief ingezet op het consequent hanteren van regels en afspraken. Schoolafspraken werden onder de loep genomen en zijn, waar nodig, bijgesteld. Dit schooljaar gaan wij hiermee door en vullen dit aan door het inzetten van de methode TOPs! Wij willen hiermee ons sterk pedagogische klimaat borgen.

We hebben afgelopen schooljaar hebben ingezet op het verhogen van de ouderbetrokkenheid. Hier zullen wij ook dit jaar weer mee doorgaan.

Naast de nieuwe manier van organiseren van rapportgesprekken en de ouderavond voor examenkandidaten, zullen wij starten met algemene ouderavonden waarin informatie wordt gegeven over het verloop van het schooljaar. We willen actief werven voor een oudergeleding in de MR en hulpouders. Daarnaast zullen wij themabijeenkomsten voor ouders organiseren.

Daarnaast hebben we afgelopen schooljaren ook de vertaalslag gemaakt naar de inrichting van de onderwijspraktijk. Met ondersteuning van de [cedgroep](#) en door het inzetten van intervisie professionaliseerden de medewerkers zich verder op dit gebied. De intervisie zullen we blijven inzetten naast teamscholing en individuele scholing.

---

## Opbrengstgericht werken

Wij werken volgens de principes van opbrengstgericht werken. Hier zijn wij afgelopen jaren al mee aan de slag gegaan met ondersteuning van CED-groep. We hebben de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag geïntegreerd in ons onderwijsconcept. Er zijn schoolbreed afspraken geformuleerd over streefdoelen leren-leren en sociaal gedrag. Deze zijn opgenomen in het ontwikkelperspectief van de leerlingen evenals de leerroute, de ondersteuningsbehoefte, het uitstroomprofiel en in de rapporten zodat voor leerlingen en ouders de ontwikkelingen zichtbaar zijn. De leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden, evenals de ontwikkelperspectieven, periodiek geëvalueerd. De opbrengsten van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden middels 4D vertaald naar de schoolstandaard en het ontwikkelperspectief van de individuele leerling.

Bovenstaande heeft er in juli 2023 voor gezorgd dat we door de onderwijsinspectie beoordeeld zijn met het predicaat GOED. Een unicum binnen het VSO onderwijs in Nederland.

## Hoe verder?

Het komende jaar werken we verder aan:

- het borgen van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag;
- het borgen van leerlijnen taken uitvoeren en persoonlijk toekomstperspectief;
- het borgen van het fasemodel als standaard voor de leerlingen in de arbeidsroute; (Dit wordt ook opgenomen in de rapporten van de leerlingen.)
- het structureren van de groepsbespreking via opbrengstgericht werken;
- het vormgeven van een convergente groepsindeling;
- het vormgeven van een integrale aanpak en doorlopende leerlijn SO/VSO.

In teambijeenkomsten zullen wij verder de leerlijnen vanuit het OGW-principe verder vormgeven, opbrengsten analyseren, de ondersteuningsstructuur versterken en werken aan de verdere professionalisering van het team. Hierbij zal met name de rol van de mentor als planner, volger en coach belicht worden. In zijn/haar coachende rol zal de mentor steeds meer gaan aansturen op eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Om dit proces te borgen is dit onderdeel van onze kwaliteitszorgkalender.

---

De methode TOPs! gaan we aan de slag met de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze methode is schoolbreed geïmplementeerd. Onze docenten zijn hier speciaal voor opgeleid. Voor meer informatie over TOPs! kunt u contact opnemen met onze TOPs! coaches; Britt Dackus en Jordi Driessen.

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) is opgenomen in het onderwijsprogramma. Het verloop hiervan wordt gemonitord en uitgebreid met het gebruik van digitaal portfolio CoZiMa. Het gebruik van ICT-middelen wordt dit schooljaar verder uitgebreid. Elke leerling heeft de beschikking over een iPad. Het grootste gedeelte van de methodes zal digitaal aangeboden worden. Docenten kunnen zo de ontwikkelingen van de leerling goed volgen en het aanbod aanpassen op het beheersingsniveau door bijvoorbeeld het aanbieden van een extra oefenmodule. Neem contact op met onze coördinator loopbaanbegeleiding en arbeidstoeleiding; Karen Backes als u hier meer over wil weten.

## Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
VSO de Ortolaan staat voor goed onderwijs en een sterk pedagogisch klimaat met 'begrijpen' als belangrijkste basisbegrip. Inspectie kwalificatie GOED wordt voorbereid.	Inspectie kwalificatie GOED behaald in juli 2023.
We investeren in verbeteren van het imago.	Middels de werkgroep PR is er inmiddels een content kalender ontwikkeld met als oplevering dat er dit jaar een aantal artikelen zijn gepubliceerd. Daarnaast hebben we inmiddels 3 mooie promotie filmpjes opgenomen. Zie onze website: <a href="mailto:www.ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl">www.ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl</a>

We verwachten een groei van het leerlingenaantal in 2024, waarbij de basisorganisatie en inrichting stabiel blijft.	VSO de Ortolaan groeit dit schooljaar van 12 naar 13 klassen. In de voorbereiding is de inrichting aangepast en is de formatie uitgebreid.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
We borgen de TOPs! taal, TOPs! lessen en TOPs! time out voorziening in de organisatie.	Inmiddels is TOPs! een vast onderdeel op het lesrooster. De collega's zijn geschoold waarbij twee als TOPs! coach. De TOPs! taal is gekoppeld aan de vakoverstijgende leerdoelen. De TOPs! time out voorziening heeft bijgedragen aan een grote afname in incidenten. De werknemers scoren de school in de peilingen gemiddeld op een 8,0.
We continueren passend aanbod uit het fasemodel.	Er is meer eigenaarschap ontstaan bij de stagetrajecten van de leerlingen. Binnen de school is het fasemodel visueel zichtbaar gemaakt. Daarnaast zijn de groepsstages uitgebreid en zijn de interne stagemogelijkheden verder ontwikkeld. Dit is één van de inspectie onderzoekscriteria waar we een GOED op hebben gescoord.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
We borgen de professionele kwaliteitscultuur.	In het document, Zicht op kwaliteit, volgen we alle kengetallen rondom kwaliteitscultuur.
We continueren het introductieprogramma stagiaires en nieuwe collega's.	Voor stagiaires en nieuwe collega's zijn structureel bijeenkomsten georganiseerd door IB'er en orthopedagogen.
We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen via de leerlingenraad.	De opleveringen van de leerlingenraad is zichtbaar binnen onze school. Vanuit alle klassen zijn leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingenraad.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	

We borgen de extraneus examinering MBO 1 aanbieden in samenwerking met Gilde Entree.	Dit schooljaar hebben leerlingen geparticipeerd in de Entree route met Gilde opleidingen, met diplomering tot gevolg.
We realiseren met Yuverta-vmbo de examinering voor het vmbo-kader praktijk profiel, als aanvulling op de staatsexamens.	De diplomeringen van het praktijk onderdeel; Dienstverlening en Producten zijn een feit. Alle kandidaten (leerjaar 4) zijn geslaagd.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
We continueren ouderbetrokkenheid.	In de werkgroep is een jaarplan ontwikkelt met alle ouderparticipatie. Denk hierbij aan; koffie ochtend, oudervoorlichting, hulp ouders, huisbezoeken, Facebook berichtgeving, ea.
We informeren ouders structureel via een nieuwsbrief.	Dit schooljaar is er een format gemaakt voor een schoolkrant. Dit format wordt ingezet als nieuwsbrief richting ouders.

### 3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

#### Peilngen

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we

---

onzelf óók, als school, sector en stichting. Afgelopen keer bleek uit de peiling op onze school dat de algemene tevredenheid door leerlingen gemiddeld beoordeeld wordt met een 7,4. De beleving van veiligheid wordt gemiddeld beoordeeld met een 7,1.

De uitslagen van de leerling peilingen vielen ons tegen en geven een beeld waar we ons niet in herkennen. Er is nog een onderzoek gaande ivm de validiteit van deze uitslag. Wellicht zijn een aanzienlijk aantal leerlingen niet meegenomen in de einduitslag.

De uitslagen van de ouderpeilingen geven een ander beeld. 70 % van de ouders geven de school een 8 of hoger als rapportcijfer. 91 % van de ouders antwoord "heel vaak" op de vraag " ik voel me welkom op deze school." De tevredenheid in de samenwerking wordt door ouders beoordeeld met een 8.

Wij willen dit jaar wederom inzetten op communicatie met ouders en participatie van ouders in het onderwijsproces. Zo willen wij in contact blijven en aansluiten bij wat ouders belangrijk vinden in de begeleiding van hun kinderen.

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

VSO de Ortolaan heeft doorstroom, maatwerk en passende uitstroom hoog in het vaandel staan en staat binnen het SWW bekend als de meest inclusieve school.

Dit betekent dat er naast het aanbod binnen de Arbeid en Onderwijs, met branchegerichte certificering en diplomering op mbo1 t/m vmbo-t, ook andere leerlingtrajecten verzorgd worden:

- Schakeltrajecten; voor leerlingen die de overstap maken van VSO naar VO.
- Symbiosetrajecten; voor leerlingen op het VO, die tijdelijk coaching krijgen op het VSO.
- Maatwerktrajecten; voor leerlingen die uitvallen in het MBO/Belgisch onderwijs.

---



---

4

---



---

# Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

## 4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

## 4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een commissie van begeleiding (CVB). Die bestaat op onze school uit directie, coördinatoren, orthopedagogen en de Intern Begeleider. De commissie van Begeleiding komt eens per twee weken bij elkaar en wordt, op verzoek, aangevuld met externe partners zoals leerplicht, GGD, Centrum Jeugd en Gezin, veiligheidshuis gemeente Roermond en politie.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

---

## 4.3 Onze samenwerkingspartners

Om leerlingen beter te kunnen helpen moet er goed met elkaar worden samengewerkt. Daarom zijn er 'netwerken', gericht op het uitwisselen van informatie. De Jeugd Gezondheids Zorg (JGZ) maakt deel uit van die netwerken. Indien er informatie met andere hulpverleners wordt uitgewisseld gebeurt dit na toestemming van ouders. Als uit gesprekken of onderzoeken blijkt dat uw zoon/dochter hulp of zorg nodig heeft, zoeken wij samen met u naar een oplossing. Soms kunnen wij die zorg of hulp zelf bieden, maar het kan ook zijn dat we u voor verder onderzoek, advies of hulp verwijzen naar een van onze partners op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

### Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

Wij horen bij samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband VO/VSO Midden

Limburg: <https://www.swvomiddenlimburg.nl/nieuws>

### CJG

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg is een professionele organisatie voor opvoedondersteuning en vrijwillige jeugdhulp in Midden-Limburg. U kunt er terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding en de ontwikkeling van uw zoon/dochter. Daarbij kan het CJG-indicaties afgeven voor andere zorghulpverlening. Onze school en het CJG werken nauw samen. Zo neemt het CJG-deel aan ons zorgoverleg (CVB+) en wordt zij, in overleg met ouders, samen met ouders uitgenodigd, wanneer we zorgen hebben over een leerling. Contactpersoon vanuit het CJG op onze school zijn:

mevr. Z. Teeuwen

e-mailadres: [zoe.teeuwen@cjgml.nl](mailto:zoe.teeuwen@cjgml.nl)

en

mevr. J. Vangerwen

e-mailadres: [janneke.vangerwen@cjgml.nl](mailto:janneke.vangerwen@cjgml.nl)

---

Het CJG is tweewekelijks aanwezig op onze school voor een inloopspreekuur en is ook te bereiken via de mail; [info@cjgml.nl](mailto:info@cjgml.nl). Het Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg regio Roermond is gehuisvest aan de Bredeweg 239d te Roermond. Het algemeen telefoonnummer van het CJG is: 088-43 88 300. Algemene informatie over het CJG is te vinden op: [www.cjgml.nl](http://www.cjgml.nl)

### **GGD - jeugdarts**

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) in Nederland bestaat al meer dan 100 jaar, is uniek in de wereld en biedt basiszorg aan alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 19 jaar. Zo ook in de regio Limburg-Noord, waar de JGZ door de GGD Limburg-Noord, als onderdeel van de Veiligheidsregio, wordt aangeboden. In het wettelijk vastgelegd Basistakenpakket JGZ 0-19 staat welke zorg er op welke momenten aan kinderen in Nederland moet worden geboden. De JGZ biedt deze basiszorg en richt zich op het bevorderen van een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 19 jaar. Naast het kind staat de opvoeder centraal en wordt rekening gehouden met de omgeving waarin het opgroeit. Extra aandacht gaat uit naar kinderen en gezinnen waar gezond en veilig opgroeien niet vanzelfsprekend is.

Jeugdgezondheidszorg in het reguliere en speciale basis- en voortgezet onderwijs Om de groei en ontwikkeling van uw zoon/dochter goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om uw zoon/dochter te onderzoeken/screenen.

#### *Contact- en adresgegevens*

Mevr. A. Heemink-Steinbush, stafarts M&G, Jeugdgezondheidszorg Email:

[a.steinbusch@vrln.nl](mailto:a.steinbusch@vrln.nl) Telefoonnummer: 088-1191608

Werkdagen: alle dagen m.u.v. di- en do-middag Telefoonnummer JGZ 4-19 jaar:

088-119 11 11

GGD Limburg-Noord, onderdeel Veiligheidsregio Limburg-Noord

Oranjelaan 21, 6042 BA Roermond

Postbus 1150, 5900 BD Venlo

---

## 4.4 Opvang en overblijven

Alle leerlingen van De Ortolaan blijven over.

De pauze wordt begeleid door docenten. Leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze en in de middag 30 minuten waarvan 15 minuten gebruikt kunnen worden voor de lunch. Leerlingen nuttigen de lunch onder begeleiding van de mentor in de klas en kunnen vervolgens rust nemen buiten of in de aula. De leerlingen mogen het schoolterrein alleen met uitdrukkelijke toestemming van de mentor verlaten.

Onze school voorziet niet in voor- en naschoolse opvang.

Onze school voorziet wel in gratis schoolontbijt en uitgifte van voedsel ondersteuningspakketten in het kader van de armoedebestrijding.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.



---

5

---

---

# *Partnerschap met ouders*

## **5.1 In contact: graag**

De Ortolaan hecht veel belang aan een goede communicatie, verstandhouding en samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) en school zijn partners bij onderwijs en opvoeding met als doel de kinderen maximale kansen te bieden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind en school is primair verantwoordelijk voor het onderwijs.

### **Contact met de mentor**

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn ouder(s) / verzorger(s). De mentor is bereikbaar via telefoon, WhatsApp en mail. Dit echter buiten lesuren, op schooldagen tussen 8.00 en 8.30 uur en tussen 15.00 en 17.00 uur. Voor dringende zaken tijdens lesuren kunt u bellen met het algemene nummer. (Tel.: 0475 - 78 36 03)

### **Oudergesprekken**

Wanneer de rapporten klaar zijn en de ontwikkelingsperspectieven zijn bijgesteld worden deze aan ouder(s) / verzorger(s) toegezonden en worden de leerlingen met ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek op school. Het rapport wordt dan besproken en er is ruimte voor vragen over de inhoud van het ontwikkelperspectief. Vakdocenten kunnen op verzoek aansluiten bij het gesprek. Wanneer dat gebeurd is en alle partijen gaan akkoord, worden de documenten ondertekend. Uiteraard kan men, indien men dat tussentijds nodig acht, altijd contact opnemen met de mentor voor een gesprek.

### **Ouderinformatieavonden**

Aan het begin van het schooljaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd waarin ouder(s) en verzorger(s) geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken op school, afspraken, regels, procedures en, indien van toepassing, examens. Verder zal er een aanbod van themabijeenkomsten worden bekendgemaakt via de website van de school waarvoor ouder(s)/ verzorger(s) zich kunnen aanmelden.

---

### Website en mail

Via de website en mail houden wij ouder(s)/ verzorger(s) op de hoogte van activiteiten op en buiten school. Activiteiten, vakanties en studiedagen zijn ook in de kalender op de website terug te vinden.

### Internaatleerlingen

Voor de internaatleerlingen geldt dat de groepsleiding van het internaat het eerste aanspreekpunt is voor de school. Indien ouder(s)/verzorger(s) de school tijdens het kennismakingsgesprek uitdrukkelijk hebben verzocht hen periodiek van vorderingen op de hoogte te stellen, zal dit tijdens het kennismakingsgesprek met de groepsleiding worden vastgelegd. De docent neemt op dat moment de verantwoordelijkheid op zich om de communicatie met de ouder(s)/verzorger(s) op te starten en te onderhouden.

## 5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar, medio april, meedoen met onze ouderpeilingen, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school verbeteren. Afgelopen schooljaar gaven de ouders de school de score: 8.0. Peildatum is juni 2024.

## 5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meldt u even bij de mentor van uw zoon/dochter. Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meldt u zich even bij ons medewerker-lid van de MR, Jordi Driessen [jordi.driessen@aloysiusstichting.nl](mailto:jordi.driessen@aloysiusstichting.nl).

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met [Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl](mailto:Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl).



---

## 5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

#### Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

#### Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

#### Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de intern begeleider, Jordi Driessen (personeelsgeleding mr) dat u mee wilt doen in de MR.

#### Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

#### Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

---

6

---

---

# Afspraken en regels

## 6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 8.30 uur bij de mentor van uw zoon/dochter. U kunt ook contact opnemen met de administratie om een ziekmelding door te geven; 0475 78 36 03.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen). Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt? Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

## 6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag dan via de mentor een verlof aanvraag formulier. Ingevulde aanvragen worden door de directie beoordeeld.

## 6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

### Telefoongebruik

Telefoongebruik is voor leerlingen niet toegestaan. De leerling levert bij binnenkomst zijn/haar mobiele telefoon in bij de leerkracht, om 14.30 uur krijgt de leerling deze terug. De leerkracht bewaart de telefoons in een afgesloten kast of lade. Wanneer een leerling, onverhoopt, na moet blijven, zal de telefoon pas na ingehaalde tijd teruggegeven worden.

Voor Ipad- en internetgebruik gelden strikte regels. Hiervoor verwijzen we naar het Internet en Ipadprotocol. Deze zijn te downloaden via de volgende linken:

[Internetprotocol](#) [Ipadprotocol](#)

In de lessen wordt thematisch aandacht besteed aan mediawijsheid en cyberpesten.

---

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van niet-lesgebonden spullen. Het advies luidt dan ook om waardevolle spullen thuis te laten. Voor waardevolle spullen, zoals spelcomputer, of MP3/4 speler, geldt op school een uitleenverbod.

## 6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een mentor of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u. Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichtsbedekkende kleding dragen.

Hiernaast kan het zo zijn dat er voor stage of praktijkvakken bepaalde kledingvoorschriften gelden. Te denken valt aan bijvoorbeeld een zwarte broek in de horeca, veiligheidsschoenen of de haren bij elkaar gebonden. Als dit het geval is, brengen wij onze leerlingen daar tijdig van op de hoogte. Het is echter wel van belang om deze kledingvoorschriften, in het kader van het goed laten verlopen van een stage of de veiligheid, na te leven:

- Er wordt kleding gedragen waarvan de borsten, buik en billen bedekt zijn;
- Er worden geen teenslippers op school gedragen, dat kan voor een onveilige situatie zorgen;
- In het gebouw worden geen petten en mutsen gedragen.
- Bij praktijklessen gelden aangepaste regels, o.a. vanwege de Arbowetgeving.
- Er staat geen discrimineerde of provocerende teksten op kleding;
- Er wordt gepaste kleding in de gym- en praktijklessen gedragen.

### **Kleding- en tassencontrole**

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de garderobekastjes en kleding-/tassencontrole. Ook heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.

---

## 6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

Hier valt ook het gebruik van e-cigaretten, puffbars en vapes onder.

## 6.6 Bewegingsonderwijs

Bewegen is gezond en leuk!

Onze leerlingen krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Deze lessen vinden plaats in de gymzaal binnen onze school. Door de groei van leerlingpopulatie wijken we op de vrijdag ook uit naar de Jo Gerrishal.

Daarnaast organiseren wij een keer per jaar een sportdag waarbij wij onze leerlingen kennis laten maken met verschillende soorten sport en verschillende verenigingen in de buurt. Wij hopen hen hiermee te enthousiasmeren om in de vrije tijd hier ook gebruik van te maken.

Voor de gymlessen verwachten wij dat leerlingen de beschikking hebben over goed passende sportschoenen met een voor zaalsport geschikte zool, een zwarte of donkerblauwe korte sportbroek en een wit t-shirt.

## 6.7 Schoolspullen

In de zomervakantie krijgen alle leerlingen een uitnodiging voor het startgesprek, voorzien van een lijst met aan te schaffen schoolspullen.

Niet alle leerwegen hebben dezelfde materialen nodig. Alle leerlingen dienen echter passende, voor zaalsport geschikte, sportschoenen te hebben, een zwarte, korte sportbroek en een wit t-shirt.

Het kan zo zijn dat er specifieke kleding nodig is in verband met een stage. Dit krijgt de leerling dan tijdig te horen van de mentor/coördinator loopbaanbegeleiding en arbeidstoeleiding .

Verder krijgen de leerlingen op school de beschikking over een I-Pad. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een gebruikersovereenkomst ondertekend. We hebben het volste vertrouwen dat onze leerlingen netjes met deze ICT-middelen omgaan. Hiermee maken wij ons onderwijs namelijk extra uitdagend!

---

Op school zijn afsluitbare kluisjes aanwezig. Wij raden het daarentegen af om dure, kwetsbare spullen mee naar school te nemen. Telefoons worden ingeleverd bij de mentor en gedurende de dag bewaard in een afgesloten kast. Ook eventuele medicatie wordt in de klas, achter slot en grendel bewaard.

## 6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont. Ouders zijn zelfverantwoordelijk voor het doorgeven van vrije dagen en momenten waarop geen gebruik wordt gemaakt van het vervoer.

Heeft u vragen, opmerkingen of klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u contact opnemen met uw gemeente of het vervoersbedrijf.

## 6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Er zijn afsluitbare kluisjes op school aanwezig, desondanks raden wij het af om kostbare spullen mee naar school te nemen.

Maakt uw zoon/dochter onverhoopt iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zal er een schadeformulier worden opgesteld en zal u uw eigen verzekering moeten aanspreken.

## 6.10 Eten en drinken

Op De Ortolaan verzorgen we alle dagen van de week ontbijt voor onze leerlingen. In het kader van armoede bestrijding dragen we ook ons steentje bij in ons aanbod van product pakketten voor onze gezinnen die het nodig hebben.

Leerlingen van De Ortolaan blijven elke dag over. Leerlingen dienen zelf voor eten en drinken te zorgen. De Ortolaan wil een gezonde school zijn. Gezond gedrag komt aan de orde in verschillende thema's en lessen. Het is van belang dat ouders gezond gedrag ondersteunen en stimuleren.

Om de leerlingen te voorzien van een gezonde snack, drankje of soep zal onze

---

schoolkantine enkele dagen per week open zijn voor de leerlingen.

Tijdens kooklessen en festiviteiten kunnen er binnen de school tractaties of eten worden uitgedeeld. Mocht uw zoon/dochter een allergie hebben, meldt dit dan bij de mentor van uw zoon/dochter. Wij zijn een rookvrije school. Roken en vaperen is dan ook niet toegestaan op het terrein van de school. Daarnaast zijn e-sigaretten, verdovende middelen, alcoholische dranken en energiedrankjes niet toegestaan.

## 6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Als u suggesties of vragen over sponsoring heeft kunt u contact opnemen met de directeur Bart Waijers [Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl](mailto:Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl).

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Alle regels en afspraken worden tijdens het startgesprek met de ouders en leerlingen besproken en ondertekend.





---

7

---

---

# *Schooltijden, studiedagen en vakanties*

## **7.1 Onderwijstijd en schooltijden**

Leerlingen kunnen zich het best ontwikkelen met genoeg lesuren én uitdagend en inspirerend onderwijs. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school zien we erop toe dat we de leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden.

Scholen moeten zich aan de wettelijk vastgestelde normuren houden. Een normuur (60 minuten) is niet hetzelfde als een lesuur. Scholen bepalen zelf hoe lang een lesuur duurt. Een lesuur duurt bij VSO de Ortolaan 45 minuten.

Het aantal wettelijk bepaalde uren onderwijs voor VSO de Ortolaan zijn als volgt:

- Uitstroomprofiel vervolgonderwijs: vmbo (4 jaar): 3.700 uur verdeeld over 4 leerjaren;
- Entree (MBO niveau1): 1000 uren onderwijs per jaar waarvan minimaal 600 begeleidende uren;
- Arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel: 1.000 uren onderwijs per leerjaar;
- Uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uren onderwijs per leerjaar.

Schooltijden vso De Ortolaan

- 1e lesuur: 8.30-9.15 uur
- 2e lesuur: 9.15-10.00 uur
- 3e lesuur: 10.00-10.45 uur
- pauze: 10.45-11.00 uur
- 4e lesuur: 11.00-11.45 uur
- 5e lesuur: 11.45-12.30 uur
- middagpauze: 12.30-13.00 uur
- 6e lesuur: 13.00-13.45 uur
- 7e lesuur: 13.45-14.30 uur

---

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Studiedag en startgesprekken	19 augustus 2024 (studiedag)	20 augustus 2024 (startgesprekken)
Eerste lesdag	21 augustus 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Verkort lesprogramma tot 12:30 uur	18 december 2024	
Verkort lesprogramma tot 12:30 uur	20 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	29 januari 2025	
Verkort lesprogramma tot 12:30 uur	28 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag	8 april 2025	
Meivakantie	21 april 2025	2 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	
Studiedag	13 juni 2025	
Verkort lesprogramma tot 12:30 uur	04 juli 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

---

## **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

Maandag tot en met vrijdag van 08:30 tot en met 14:30 uur.



---

8

---

---

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

VSO De Ortolaan is gehuisvest aan de Kasteel Hillenraedtstraat 36b.

### *Ons adres:*

Kasteel Hillenraedtstraat 36(b) 6043 HK Roermond

Telefoonnummer: 0475 78 36 03

Email: [ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl](mailto:ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl)

Website: [www.ortolaanroermond.nl](http://www.ortolaanroermond.nl)

### *Directie:*

Dhr. B. Waijers

[Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl](mailto:Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl)

### *Coördinator:*

Dhr. R. Mennen

[ron.mennen@aloysiusstichting.nl](mailto:ron.mennen@aloysiusstichting.nl)

### *Intern Begeleider:*

Dhr. J. Driessen

[jordi.driessen@aloysiusstichting.nl](mailto:jordi.driessen@aloysiusstichting.nl)

### *Orthopedagoog:*

Jan-Kees Muis

[jan-kees.muis@aloysiusstichting.nl](mailto:jan-kees.muis@aloysiusstichting.nl)

### *Orthopedagoog:*

Mevr. M. Verstappen

[maud.verstappen@aloysiusstichting.nl](mailto:maud.verstappen@aloysiusstichting.nl)

### *MR:*

Dhr. J. Driessen

[jordi.driessen@aloysiusstichting.nl](mailto:jordi.driessen@aloysiusstichting.nl)

### *Administratie:*

Mevr. C. Hoeben

[cindy.hoeben@aloysiusstichting.nl](mailto:cindy.hoeben@aloysiusstichting.nl)

---

## 8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

[secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl)

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

[secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl).

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via [secretariaat@aloyusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyusstichting.nl).

## 8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

## 8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)



---

## 8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Wij zijn onderdeel van samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

Onze contactpersoon is:

Raquel de Zeeuw Coördinator SWV vo/vso 31.02

e-mail: [r.dezeeuw@swvomiddenlimburg.nl](mailto:r.dezeeuw@swvomiddenlimburg.nl)

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband:

<https://www.swvomiddenlimburg.nl>

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

# NIEUW GEZAMENLIJK SERVICEPUNT voor LOB, stages en doorstroom

Samen meer maatwerk  
en duurzame loopbaankansen  
bieden voor onze leerlingen



Expertise met elkaar  
delen en talent  
efficiënt inzetten



Royaler stage-aanbod voor onze  
leerlingen door krachtenbundeling



Één aanspreekpunt en eenduidige  
werkwijze voor netwerkpartners in  
onderwijs, bedrijfsleven en overheid

**aloysius**

